**Auftragsformular (Schule)** nach Einverständnis der Eltern

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/in:** | **Geburtsdatum** | **Bildungsgang** | **Klasse** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schule** | **Adresse Schule** | **Telefon Schule** |
|  |  |  |
| **Zuständige Lehrkraft** | **Email Lehrkraft** | **Telefon Lehrkraft** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name Eltern** | **Adresse Eltern** | **Telefon Eltern** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Ist – Zustand:** Beschreibung der aktuellen Situation - stichpunktartig | | | |
| a) | Anlass der Beauftragung / Förderbedarf | *Was funktioniert nicht im Schulalltag?*  *Welche Ängste / Befürchtungen haben Sie in Bezug auf das Kind?*  *Was belastet besonders?* | |
| b) | Selbstwahrnehmung des Kindes generell und in „problematischen“ Situationen | *Wie problematisch empfindet das Kind selbst seine Gesamtsituation? Möchte es etwas ändern? Ist es bereit, Hilfe anzunehmen? Welchen Hilfebedarf formuliert das Kind?* | |
| c) | Sichtweisen der Erziehungsberechtigten zur Problematik | *Wie belastend empfinden die Eltern die Situation? Wie formulieren sie das Hauptproblem? Sind sie offen für schulinterne bzw. schulexterne Hilfen? Haben die Eltern schon etwas ausprobiert?* | |
| d) | Besonderheiten der bisherigen Schullaufbahn | *Gab es Unregelmäßigkeiten bzw. Wechsel im Bezug auf Bildungsgang, Klassenstufe, Schule?* | |
| e) | Besonderheiten in der Biographie des Kindes | *Gab es Beziehungsabbrüche, Verlusterlebnisse, besonders belastende Erfahrungen, Traumata,...* | |
| f) | Bekannte Testergebnisse und Diagnosen | *Was? Wann? Durch wen?*  *Informationsquelle* | |
| g) | Bisherige inner- und außerschulische Fördermaßnahmen | *Was hat funktioniert?*  *Was hat nicht funktioniert?* | |
| h) | Welche der aufgeführten schwer-wiegenden Verhaltens-auffälligkeiten traten bereits auf? | Aggressionen gegenüber Gegenständen | Delinquenz |
| Aggressionen gegenüber Mitschüler | Schulabsentismus |
| Aggressionen gegenüber Lehrkräfte | Verhaltensweisen, die §90 nach sich zogen |
| Auto-Aggressionen |  |

|  |
| --- |
| **2. Soll – Zustand:** |
| Was ist das Ziel der sonderpädagogischen Beauftragung? Was soll sich ändern? |